

Editorial

L'entrada a l'Espai Europeu d'Educació Superior, ha transformat substancialment els nostres estudis, al passar d'una diplomatura de tres anys a un grau de quatre, i el que és realment important ens equipara a la resta d'ensenyaments universitaris, permetent-nos ser per fi llicenciats/graduats, una reivindicació històrica per moltes generacions de professionals que des de les extingides ATS han estat treballant amb rigor, amb tossudesa per aconseguir-ho, moltes cursant llicenciatures alienes a l'àmbit de la salut, per poder accedir al doctorat.

Pels docents tenir un any més per ensenyar ens ha permès incorporar noves assignatures, donar competències en recerca, articular de forma diferent els continguts i sobretot dibuixar una pràctica clínica, progressiva, adaptada i lligada a la teoria i a les teòric pràctiques.

Des de les Universitats donem els coneixements que els estudiants necessiten, els dotem d'habilitats adquirides en un escenari de simulació, insistint sobre el "saber ser i el "saber estar", però no podem donar-los el coneixement i l'experiència que s'adquireix sobre el terreny "veient fer", reflexionant sobre el que veuen i anar avançant vers el "saber fer", sota la tutela d'un professional experimentat que guia i acompanya la pràctica.

Docents i clínics es complementen en la formació de professionals competents, que un cop finalitzats els estudis s'incorporaran al mercat de treball. El moment econòmic actual que impacta en l'àmbit de la salut fa que per a infermeria s'albirin temps de confusió que vinculen ajustaments pressupostaris, tancament de plantes, acomiadaments, i desaparició de plusos, amb el rebuig de rebre estudiants de grau a les pràctiques clíniques.

Des de el més absolut respecte a les decisions individuals, una petita reflexió: la professió no hauria de ser penalitzada per la pròpia professió, les protestes, les reivindicacions no haurien d'afectar als estudiants i la seva formació, ells són els professionals del futur, un actiu valuós, aquells que ens succeiran per continuar el camí cap el reconeixement professional, i l'increment del coneixement basat en l'evidència.

Amèlia Guilera Roche

Directora Escola Universitària d'Infermeria Sant Joan de Déu
i Centre Docent Sant Joan de Déu.



XV Aniversari